



# Argumentation

**1) Aufgabe:** Wozu überhaupt argumentieren? Nenne mindestens drei gute Gründe!

**2) Aufgabe - Stegreifargumentation:** Wir brauchen sechs freiwillige Schüler:innen, welche in Gruppe A und B aufgeteilt werden und in drei Runden gegeneinander argumentieren.

- Jede:r Schüler:in hat 30 Sekunden lang Zeit, sich zu dem Thema Gedanken zu machen!
- Zu einem Thema argumentieren jeweils zwei Schüler:in aus einer Gruppe!
- Jede:r Schüler:in wird zu diesem Thema 60 Sekunden lang vor der Klasse Stellung nehmen!

**3) Aufgabe:** Die beobachtenden Mitschüler:innen machen sich während der einzelnen Argumentationen Notizen auf dem Beobachtungsbogen. Überlege und begründe, wer überzeugender war!

**4) Aufgabe - Überzeugend argumentieren!**

- Wer überzeugen will, muss ...





# Argumentation

**Beobachtungsbogen:** Notiere dir Stichpunkte zu den einzelnen Argumentationen und entscheide, ob Gruppe A oder B gewonnen hat!

**Runde 1**

Beobachtungen Gruppe A:

Beobachtungen Gruppe B:

**Runde 2**

Beobachtungen Gruppe A:

Beobachtungen Gruppe B:

**Runde 3**

Beobachtungen Gruppe A:

Beobachtungen Gruppe B: